

Бекітемін:
ЖШС «Ақ-Бота-Нұр»
бөбекжай-балабақшасы
менгерушісі:
Джамалбекова А.Б.



**«Бәйтерек» мектепалды тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші: Сафарова М.И.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, I- апта (31.03- 04.04.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.25ж	Жұма 04.04.25ж
АЙ АТАУЫ	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	Жасампаздық бәрімізге өнеге				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Денсаулық, жеке гигиена ережелері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ойын: "Қуыршақ Маша ауырып қалды"	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: Тренингке қатысушыларға айналасындағы адамдармен, қоршаған ортамен қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Тренинг:«Ойланайық	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты: Асықты көп ұтып алу. Ойын: -«Омпы»	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» Халықаралық балалар кітабы күні Челлендж

және басқалары)			пікірлесейік»		
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Молекулалар» Мақсаты: балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, есептер шығару, салыстыру, логикалық жұмбақтар шешу бойынша жыл бойына өткен білімдерін бекіту. (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Қара құлақ» Мақсаты: Балаларда бағыт бағдарды дамыту.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Көршісін тап» (қызылсары) Мақсаты: балалардың шығармашылық, логикалық ойлау қабілеттерін, қиялын, ұшқырлығын дамыту. (Математика негіздері)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Жағымды сөз» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жағымсыз эмоцияларды жеңілдету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Сыйлық» Мақсаты: рефлексия процесін күшейту, ұжымда жағымда психологиялық ахуал орнату, топ мүшелерінің бір-бірін түсінуге, ұжымда тұлға аралық қарым-қатынастың маңызды сапаларын ашу (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Ойын: Мақсаты: 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби	1. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды өз ұяшығына сал» Мақсаты: Ұсақ және жалпы моториканы	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Ойын: "Кім қалай қозғалады?" Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,

ойдан шығаруға үйрету. Ойын: «Қоңілді алақан» Мақсаты: қол және көз, қолдың ептілігі, ритмикасы қозғалысын үйлестіру және нақтылығын жақсарту; саусақтар мен қол буынының ұсақ қол моторикасын жақсарту; жалпы қозғалыстық белсенділікті арттыру; сөйлеу функциясын тұрақты етуге көмектесу; 2.Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы	кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Ойын: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Сурет салу) Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ойын: «Ұнтақ жармамен сурет салу» Мақсаты: Баламен жұмыс жүргізу барысында теңіз құмының орнына тоназытқышқа 5 минутқа салынған ұнтақ жармасын қолдану арқылы ұсақ қол моторикасын	көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Ойын: : «Түрлі-түсті түтікшелер алқасы» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту.Баланың көріп қабылдауын дамыту. Сипап сезуді қалыптастыру. Бала түтікшелерді түстері бойынша ажырата білуді үйренеді.Түтікшелерді жіпке тізуге дағдыланады. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың есту қабілетін,	дамыту.Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Балалардың негізгі түстер жайлы (қызыл, сары, жасыл, көк) білімдерін бекіту. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. Ойын:«Түйілген орамал» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Ойын: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту.Жануарлардың нелермен қоректенетіні жайында білімдерін кеңейту. 4.Музыка Міндеті: Балаларды	ойлау қабілетін, зейінін дамыту, 2.Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Ойын: «Сиқырлы есептер» Мақсаты: Балалар тек қана «Қосу», «Айыру», «Тен» деген сөздерді ғана емес, сонымен қатар суретте бейнеленген сөздерді қолдана отырып есеп шығаруға үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығаруға үйрету.
---	--	--	---	--

	түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балалардың есту қабілетін, шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. Ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. 4. Музыка Міндеті: Балаларды созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету. Ойын: «Теңіз бен бұлақ»	дамыту. 4. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету. Ойын: «Ғажайыптар алаңы» Мақсаты: Қазақ тіліне тән әріптерді бағдар таяқшасының айналасына орналастыруға үйрету.	шапшаңдықтарын, зердесін дамыту. Ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. 4. Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	созылмалы және қысқа дыбыстарды ажыратуға үйрету. Ойын: «Теңіз бен бұлақ»	Ойын: "Кім қайда тұрады?" Мақсаты: балалардың жануарлар, жәндіктер мекендейтін жерлер туралы білімдерін бекіту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	№1 Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын	№2. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы	№3 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда	№4 Сүңгілерді бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің	№5 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау,

	талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. 2. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қанқыда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 4. Баламен жеке жұмыс: «Көктемге арнап бояу табайық»	шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. 2. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды ую. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 3. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.	болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару) Мақсаты: Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» - балалар аланда жүгіреді, «Отыр!» - отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. 4. Баламен жеке жұмыс: «Қай жердің қары тез ериді?» Мақсаты: Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. 5. Еркін ойын:	пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру. 2. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Қайық қайда жүзіп барады?» Мақсаты: Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. 4. Баламен жеке жұмыс: «Батады, батпайды» Мақсаты: Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.	жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. 2. Еңбек: Ағаш түбін әктеу. Мақсаты: Ағаштың түптерін әктеу. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. 3. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра
--	--	--	--	--	---

	Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. 5.Еркін ойын: Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.		Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды кұрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	5.Еркін ойын: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс: «Орманшы» Мақсаты: Бірнеше ағаштың тұр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. 5.Еркін ойын: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,кұрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Балық аулаймыз» Масаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа, өзін-өзі көрсете білуге тәрбиелеу. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. "Қоянға ыдыс жууға көмектесейік" Масаты: Ойында таныс еңбек операцияларын орындауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын "Аю ауырып қалды" Мақсаты: Балаларды рөлді өз мойнына алуға үйрету.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Тауық күрес» Мақсаты: Балалардың басуға, орнықты жүруге үйрету	Дидактикалық ойын: Қолымда не бар? Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Абдыкалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Ақсүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Телефон» Міндеті: бір нәрсе жайында сұралып, баланы оған жауап беруге, белгілі бір әрекетке түрткі болуға үйрету	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: ағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол	Дербес қимылды ойын: «МЕНІҢ КӨҢІЛДІ ШЫРЫЛДАҒАН ДОБЫМ» Міндеті: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Мергендер» Міндеті: Асық ойынын дамыту. Асық ұтып алып ұпай жинау.

			белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.		
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер :  Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, II- апта (07.04- 11.04.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.25ж	Жұма 11.04.25ж
АЙ АТАУЫ	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	Жасампаздық бәрімізге өнеге				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі –балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті Ойын: «Әдептілік - әдемілік»	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Суреттерді сәйкестендіріп өз орындарына апаруға үйрету. Ойын: «Суреттерді өз орнына орналастыр»	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: киім күту ұқыптылығына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тренинг: «Тазалық – басты байлық»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Хан алшы» Мақсаты: Балаларды асық түрлерімен, асықатауларын таныстыру, Асық түстерін атау. Ептілікке, мергендікке	Дидактикалық ойын Мақсаты: Өзін дұрыс ұстаудың қарапайым ережелерін, сыпайы және дұрыс сөйлесуді, киім күту ережелерін үйрету. Ойын: «Қуыршақты киіндір»?

және басқалары)				баулу.	
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Не екенін тап?» Мақсаты: балалардың сипап сезу арқылы таным қабілеттерін дамыту (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды асық ойынының бір түрімен таныстыру.Елтіліктерін ойынға қызығушылықтарын дамыту.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Кім табады?» Мақсаты: балалардың тез ойлау, тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Суретті есіңе сақта» Мақсаты: көру есін және зейінін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға дағдыландыру. Ойын: «Көкөністер» ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Ойын: "Сөздер тізбегі" Мақсаты: Балаларды сөздердегі бірінші және соңғы дыбысты	1. Қазақ тілі Міндеті: кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Ойын: «Сызбаға сөз тап» Мақсаты: Балаларды	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Ойын: Балаларды "р"- "л", "с"- "ш" дыбыстарын ажыратуға жаттықтыру. Мақсаты: Балаларды	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Ойын: "Сөзден сөз тап" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту;

зейінің дамыту, өзара келісімге келуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Міндеті: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Ойын: «Түлкінің балалары мен бүркіт» Мақсаты: зейінің, ерік жігерін дамыту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды нық басуға,орнықты жүруге үйрету. Ойын: -«Тауық күрес» 4. Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка	анықтауға жаттықтыру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем Ойын: "Телефоншылар сайысы" Мақсаты: Балаларды сөздерді анық айтуға жаттықтыру; 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Мүсіндеу) Міндеті: Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ойын: «Ауа,су және жарық» Мақсаты: Берілге суреттегі сурет пен сөздегі байланыстыра отырып, сөйлем құрастыру. Балаланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. 4. Қазақ тілі Міндеті: кейіпкерлердің	сөздегі (басында, соңында немесе ортасында) "С" немесе "Ш" дыбыстарының орнын табуға жаттықтыру. 2. Көркем әдебиет Міндеті: . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Ойын: "Үйде кім тұрады" Мақсаты: Балаларды белгілі бір дыбысы бар сөздерді таңдауға жаттықтыру. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды нық басуға,орнықты жүруге үйрету. Ойын: -«Тауық күрес» 4. Математика негіздері Міндеті: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың	берілген дыбысты сөзбен ажырата білуге жаттықтыру; 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды нық басуға,орнықты жүруге үйрету. Ойын:- -«Тауық күрес» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: «Көбелектер әлемі» Мақсаты: релаксация және қиялын дамыту. 4.Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка арқылы балаларға бейнені елестетуді үйрету. Өмірдің кейбір	2.Математика негіздері Міндеті: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «сұқп» ұғымымен таныстыру. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға дағдыландыру. Ойын: "Қызық мұғалім" Мақсаты: Фонематикалық естуді, зейінді, ойлауды, қойылған сұраққа нақты жауап бере білуді дамыту.
---	--	--	---	--

	аркылы балаларға бейнені елестетуді үйрету. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ойын: «Әуенді релаксация»	диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Ойын: "Силлабикалық лото" Мақсаты: ЖИ-ШИ комбинациясын дұрыс жазу дағдысын қалыптастыру; фонематикалық естуді дамытуға ықпал ету.	пішіндерін анықтау Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығараларымен таныстыру. Ойын: «Әуенді релаксация»	4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: «Аңдарды көректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	№ 6 Күнді бақылау Мақсаты: ауа райының жай-күйі туралы түсінік беру. 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. 3.Қимылды ойын: "Отбасы" Мақсаты: балаларды ойын барысында	№7. Аспан мен бұлтты бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау 2. Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. 3.Қимылды ойын: "Масаны ұста"	№8 Қарағайды бақылау. Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту: қарағай, көктерек. 2. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Шеңберге тұр» Мақсаты: балалардың	№9 Судың қасиеттерін бақылау Мақсаты: Балаларды суды ұқыпты ұстауға үйрету. 2. Еңбек: Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. 3. Қимылды ойын: "Жалаушаға қарай	№10 Құмырскаларды бақылау Мақсаты: Балаларды жиі кездесетін жәндіктермен, олардың өмір салтымен, тұрмыс жағдайымен таныстыру. 2. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін

	отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру. 4.Баламен жеке жұмыс: "Жүргізушілер" Мақсаты: Балаларды ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету. 5.Еркін ойын: «Дәрігерде»	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысты көрнекі сигналмен үйлестіру қабілетін дамыту, балаларды секіруге жаттықтыру (орнында секіру). 4.Баламен жеке жұмыс: "Кім айқайлап жатқанын тап" Мақсаты: кеңістіктегі байқампаздығын, зейінін, белсенділігі мен бағдарын дамыту 5.Еркін ойын: Өткеншек тебу.	нысанаға лақтыру қабілетін дамыту;ептілік; көз. 4.Баламен жеке жұмыс "Өз түсінді тап" Мақсаты: кеңістікте бағдарлану, спектрдің негізгі түстерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. 5.Еркін ойын: Жаттығу ойыны	жүгіріңіз". Мақсаты: іс-әрекеттерді қатаң түрде дабыл қағу арқылы орындауға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: «Жас шыбық» Мақсаты: Көшетін әкеп қайынның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам. 5.Еркін ойын: «Орамал тастамаю»	<i>тиянақтау:еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.</i> 3. Қимылды ойын: "Соққыдан соққыға" Мақсаты: балалардың алға қарай ілгерілей отырып, екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс: "Тауықтар мен балапандар" Мақсаты: Балалардың сигнал бойынша қимылдар жасау, әр түрлі бағытта жүгіру және өрмелеу жаттығуларын дамыту. 5.Еркін ойын: «Қасқыр қақпан».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Ненін жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Математика негіздері	Сюжетті-рольдік ойын. « Шаштараз» Мақсаты: Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру.	Сюжетті-рольді ойын « «Дүкен – Супермаркет» Мақсаты: Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: –«Шертпек ойыны». Мақсаты:бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Дидактикалық ойын: "Сөзден сөз тап" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту; Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдыкалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Аксүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-

			катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	Енбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын: «Бес асық» Міндеті: Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Сиқырлы қалта» Міндеті: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Цирктің әртістері» Міндеті: балалардың 2 саны және цифр туралы алған білімдерін бекіту.	Дербес қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Міндеті: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Алаңдағы бестемше» Міндеті: Тәрбиеленушілердің санасын жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге күш салады.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер :  Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, III- апта (14.04- 18.04.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.25ж	Жұма 18.04.25ж
АЙ АТАУЫ	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	Жасампаздық бәрімізге өнеге				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын: «Сән салоны»	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Ойын: «Шаршы құрастыр»	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: зейіннің, ойлаудың және есте сақтаудың дамуына ықпал ету. Ойын: "Ақылды жаңбыр"	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: –«Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейіннің тапқырлығын дамыту.	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (Математика негіздері)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: "Пирамида" Мақсаты: Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылық, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру пен сөйлеу әрекеті. Ойын: "Мен кімін?" Мақсаты: "Кітапханашы" мамандығы туралы түсініктерін кенейту. 2.Математика	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айту, ойлау, есте	1. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ойын: "Қайда жасырдың?" Мақсаты: Балаларды сөйлеуде көсемшелерді дұрыс қолдануға	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: "Сөзді кірістіру" Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін дамыту. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: "Дауысты дыбыстар хоры" Мақсаты: Балалардың дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту;

	негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын: -«Жүйріктер женеді» 4. Музыка Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Ойын: «Үш би»	сақтау, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту 2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: «Қайсысы қандай қызмет атқарады?» Мақсаты: ертегілерді атай отырып, ондағы оқиға желісін есте сақтауды, кейіпкерлерге мінездеме беруді, тапсырмалар арқылы амалдарды орындауды, кеңістікті бағдарлауды, геометриялық денелер туралы, тура, кері, реттік санауды, құстар, көліктер, жыл мезгілдері т.б. бағдарлама	жаттықтыру, сөз тіркестерін сауатты құрастыру; зейінін дамыту. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: "Мәлімдемені емде" Мақсаты: Балаларды сөз тіркестеріндегі көсемшелерді дұрыс таңдауға жаттықтыру; фонематикалық естуді, зейінді, ойлауды дамыту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын:«Жүйріктер	қазынасы» Міндеті: Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын: -«Жүйріктер женеді» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: "Әуесқой бағбандар" Мақсаты: балалардың сөздік қорына гүлдердің аттарын бекіту. 4.Музыка Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Ойын: «Үш би»	2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Ойын: "Зейінді сатып алушылар" Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.
--	--	--	---	--	---

		материалдарын меңгеруді үйретуді жалғастыру 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Жапсыру) Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, Ойын: «Кітапты әшекейлеміз» Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. 4. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	жеңеді» 4. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Ұқсасын тап»- Мақсаты: геометриялық денелер (денелер мен ұқсас пішіндерді қосу)	Ойын: "Жануарлар адасып кетті" Мақсаты: Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.
--	--	--	---	--

		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту, Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен.	№ 11. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу	№12. Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: шырша	№13. Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға	№14. Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. 2. Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.	№15. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: ұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын

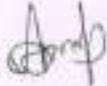
	дағдыларын жетілдіру. 2.Енбек: Бүлдіршінде рдің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелесу. 4.Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: Мақсаты: Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» 5.Еркін ойын:	ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. 4.Баламен жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Мақсаты: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. 5.Еркін ойын: Құрастырмақ	құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. 4.Баламен жеке жұмыс Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап калатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. 5.Еркін ойын: Құммен ойнау	Мақсаты. ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау: Мақсаты: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Өр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. 5.Еркін ойын: Қимылдарын дамыту	жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: енбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. 3. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. 5.Еркін ойын: «Бәйге».
--	---	---	--	---	---

	Қуаласпақ				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Адаққан цифрлар» Масаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. "Теңізшілер-балықшылар" Масаты: Көк, якорь, руль сөздерімен таныстыру	Сюжетті-рөлді ойын "Пошта" Масаты: мөр, сәлемдеме, пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы сөздердің мағынасын түсіндіру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан тарту» Масаты: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: "Бөшкеден нүктеге дейін" Масаты: зейінін, ойлауын, есте сақтауын, сауаттылыққа деген қызығушылығын дамыту; Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ермаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Ақсүйірік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Масаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиетретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» максаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын: -«Теңге ілу» Міндеті: Шапшаңдыққа ,	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Аққу-қаздар». Міндеті: берілген	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Қасқыр қақпан». Міндеті: ойын ережесін	Дербес қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті: жүгіруге жаттықтыру,	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан тарту» Міндеті: Ұйымшылдыққа,

ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	ептілікке баулу.	кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау	түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	жылдамдықтарын дамыту.	шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.
---	------------------	--	--	------------------------	------------------------------------

Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер :  Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, IV- апта (21.04- 25.04.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.25ж	Жұма 25.04.25ж
АЙ АТАУЫ	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	Жасампаздық бәрімізге өнеге				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі –балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үеті –баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Балаларды берілген дыбысты сөзбен ажырата білуге жаттықтыру; Ойын: "Балық аулау"	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту; зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін, топта жұмыс істей білуін дамыту. Ойын: "Теледидар"	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Үш асық» Мақсаты: Бүлдіршіндердің ойлау қасиетін дамыту, асық ойынын жан-жақты дамыту	«Әжемнің ертегілері» Жобалау іс-әрекеті

және басқалары)	сөйлеуге Ұжымдық тәрбиелеу. Ойын: «Аурухана»	үйрету. ойнауға				
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға кандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды анғарпаздыққа, тапқырл ыққа тәрбиелейді.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (Математика негіздері)	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ойын: "Пирамида" Мақсаты: Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылық, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру пен сөйлеу әрекеті. Ойын: "Мен кіммін?" Мақсаты:	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балалардың	1. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ойын: "Қайда	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: "Сөзді кірістіру" Мақсаты: зейінін,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: "Дауысты дыбыстар хоры"	

	"Кітапханашы" мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын: -«Жүйріктер жеңеді» 4. Музыка Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға	байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айту, ойлау, есте сақтау, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту 2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: «Қайсысы қандай қызмет атқарады?» Мақсаты: ертегілерді атай отырып, ондағы оқиға желісін есте сақтауды, кейіпкерлерге мінездеме беруді, тапсырмалар арқылы амалдарды орындауды, кеңістікті бағдарлауды, геометриялық денелер туралы, тура, кері,	жасырдың?" Мақсаты: Балаларды сөйлеуде көсемшелерді дұрыс қолдануға жаттықтыру, сөз тіркестерін сауатты құрастыру; зейінін дамыту. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: "Мәлімдемені емде" Мақсаты: Балаларды сөз тіркестеріндегі көсемшелерді дұрыс таңдауға жаттықтыру; фонематикалық естуді, зейінді, ойлауды дамыту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды белгілі бір мақсатта	ойлау қабілетін дамыту. 2. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын: -«Жүйріктер жеңеді» 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: "Әуесқой бағбандар" Мақсаты: балалардың сөздік қорына гүлдердің аттарын бекіту. 4.Музыка Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға	Мақсаты: Балалардың дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту; 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Ойын: "Зейінді сатып алушылар" Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар,
--	--	--	---	---	--

	баулиды. Ойын: «Үш би»	реттік санауды, құстар, жыл көліктер, мезгілдері т.б. бағдарлама материалдарын менгеруді үйретуді жалғастыру 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Жапсыру) Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай аракатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, элеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, Ойын: «Кітапты әшекейлейміз» Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. 4. Қазақ тілі	ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын: «Жүйріктер женеді» 4. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Ұқсасын тап»- Мақсаты: геометриялы қ денелер (денелер мен ұқсас пішіндерді қосу)	баулиды. Ойын: «Үш би»	олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: "Жануарлар адасып кетті" Мақсаты: Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.
--	--	---	---	--	--

		Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	№11. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. 2.Еңбек: Бүлдіршінд ердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбие	№12. Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. 4.Баламен жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Мақсаты: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. 5.Еркін ойын: Құрастырмақ	№13. Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. 4.Баламен жеке жұмыс Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. 5.Еркін ойын: Құммен ойнау	№14. Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. 2. Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты. ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау; Мақсаты: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Өр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.	№15. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: ұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. 3. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».
--------	---	---	---	--	--

	леу. 4.Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: Мақсаты: Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» 5.Еркін ойын: Қуаласпақ			<i>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</i> 5.Еркін ойын: Қимылдарын дамыту	Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. 5.Еркін ойын: «Бәйге».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяңты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты:				

	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Адасқан цифрлар» Масаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. "Теңізшілер-балықшылар" Масаты: Көк, якорь, руль сөздерімен таныстыру	Сюжетті-рөлді ойын "Пошта" Масаты: мөр, сәлемдеме, пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы сөздердің мағынасын түсіндіру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан тарту» Масаты: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: "Бөшкеден нүктеге дейін" Масаты: зейінін, ойлауын, есте сақтауын, сауаттылыққа деген қызығушылығын дамыту; Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ердаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Ақсүйірік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Дайрабаев Ерхан тыңдалған көркем шығарма мазмұнын Дидактикалық ойын: "Бояулар" Масаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет ретімен, жүйелі түрде жеткізбейді	Пердехан Аяла казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Ойын: -«Теңге ілу»	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі	Дербес қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті: жүзкіруге	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан

қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Ойын: «Ақсу-қаздар». Міндеті: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау	Ойын: «Қасқыр қақпан». Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	жасаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	тарту» Міндеті: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.
---	--	--	---	--------------------------------------	---

Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге карауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді карауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер : 

Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, Қайталау (28.04- 02.05.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.25ж	Жұма 02.05.25ж
АЙ АТАУЫ	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
АПТА ДӘЙЕК СӨЗДЕРІ	Жасампаздық бәрімізге өнеге				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-анамен немесе баланың басқа заңды заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен ірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжеттік-рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Балаларды берілген дыбысты сөзбен ажырата білуге жаттықтыру; Ойын: "Балық аулау"	Қарым-қатынас әрекеті Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту; зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін, топта жұмыс істей білуін дамыту. Ойын: "Теледидар"		«Әжемнің ертегілері» Жобалау іс-әрекеті

	Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Ойын: «Аурухана»				
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнуранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырылссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: -«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (Математика негіздері)		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылық, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру пен сөйлеу әрекеті. Ойын: "Мен кімін?"	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: «Кітапхана»	1. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.		1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Ойын: "Дауысты

	Мақсаты: "Кітапханашы" мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті:Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйрету. Ойын: -«Жүйріктер жеңеді» 4. Музыка Міндеті: балалардың би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге,	Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айту, ойлау, есте сақтау, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту 2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: «Қайсысы қандай қызмет атқарады?» Мақсаты: ертегілерді атай отырып, ондағы оқиға желісін есте сақтауды, кейіпкерлерге мінездеме беруді, тапсырмалар арқылы амалдарды орындауды, кеністікті бағдарлауды, геометриялық денелер туралы, тура, кері, реттік санауды, құстар,	Ойын: "Қайда жасырдың?" Мақсаты: Балаларды сөйлеуде көсемшелерді дұрыс қолдануға жаттықтыру, сөз тіркестерін сауатты құрастыру; зейінін дамыту. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: "Мәлімдемені емде" Мақсаты: Балаларды сөз тіркестеріндегі көсемшелерді дұрыс таңдауға жаттықтыру; фонематикалық естуді, зейінді, ойлауды дамыту. 3. Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Міндеті: Балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға,		дыбыстар хоры" Мақсаты: Балалардың дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту; 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Ойын: "Зейінді сатып алушылар" Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамыту. 4.Қоршаған ортамен таныстыру
--	--	---	---	--	---

	би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды. Ойын: «Үш би»	көліктер, жыл мезгілдері т.б. бағдарлама материалдарын меңгеруді үйретуді жалғастыру 3.Шығармашылық іс-әрекет. (Жапсыру) Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, Ойын: «Кітапты әшекелейміз» Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшексейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. 4. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	шапшаңдыққа үйрету. Ойын: «Жүйріктер жеңеді» 4. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Ойын: «Ұқсасын тап»- Мақсаты: геометриялық денелер (денелер мен ұқсас пішіндерді қосу)	Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Ойын: "Жануарлар адасып кетті" Мақсаты: Балаларды сөздердегі буын санын анықтауға жаттықтыру.
--	---	--	--	--

		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Еңбегі а дал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№11. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін	№12. Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: шырша	№13. Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға		№15. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: ұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2. Еңбек: Алаңдағы

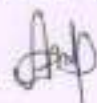
	өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. 2.Еңбек: Бүлдіршінд ердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: Мақсаты: Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды	ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. 3.Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. 4.Баламен жеке жұмыс: <i>Мақал-мәтел:</i> Мақсаты: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес. 5.Еркін ойын: Құрастырмақ	құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: <i>кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</i> 3.Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: <i>қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</i> 4.Баламен жеке жұмыс Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. 5.Еркін ойын: Құммен ойнау		сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. 3. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: <i>ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</i> 4.Баламен жеке жұмыс: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: <i>ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i> 5.Еркін ойын: «Бәйге».
--	---	--	--	--	---

	арал» 5.Еркін ойын: Қуаласпақ				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен , Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Адашқан цифрлар» Масаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Сюжетті-рөлдік ойын. "Теңізшілер-балықшылар" Масаты: Көк, якорь, руль сөздерімен таныстыру	Сюжетті-рөлді ойын "Пошта" Масаты: мөр, сәлемдеме, пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы сөздердің мағынасын түсіндіру	Дидактикалық ойын: "Бөшкеден нүктеге дейін" Масаты: зейінін, ойлауын, есте сақтауын, сауаттылыққа деген қызығушылығын дамыту; Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Абдықалық Айша әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Бақыт Ермаулет әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Дарын Ақсүйрік ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	Пердехан Аяла қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге талпынбайды
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.			
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: -«Теңге ілу» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Аққу-қаздар». Міндеті: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Қасқыр қақпан». Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: -«Арқан тарту» Міндеті: Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.

		шартын сақтау	баулу.		
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер :



Джамалбекова А.Б.